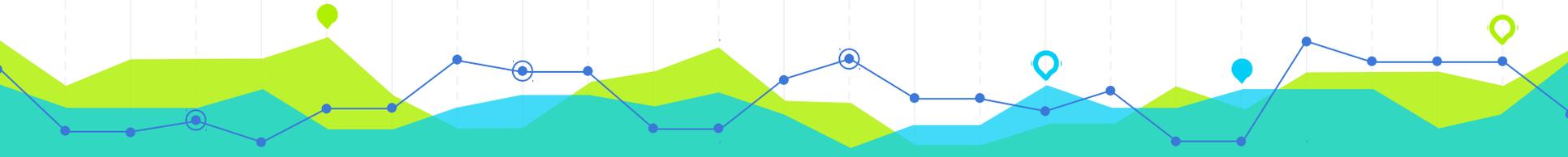




Las Humanidades Digitales en Argentina: discursos y tecnologías en cruce

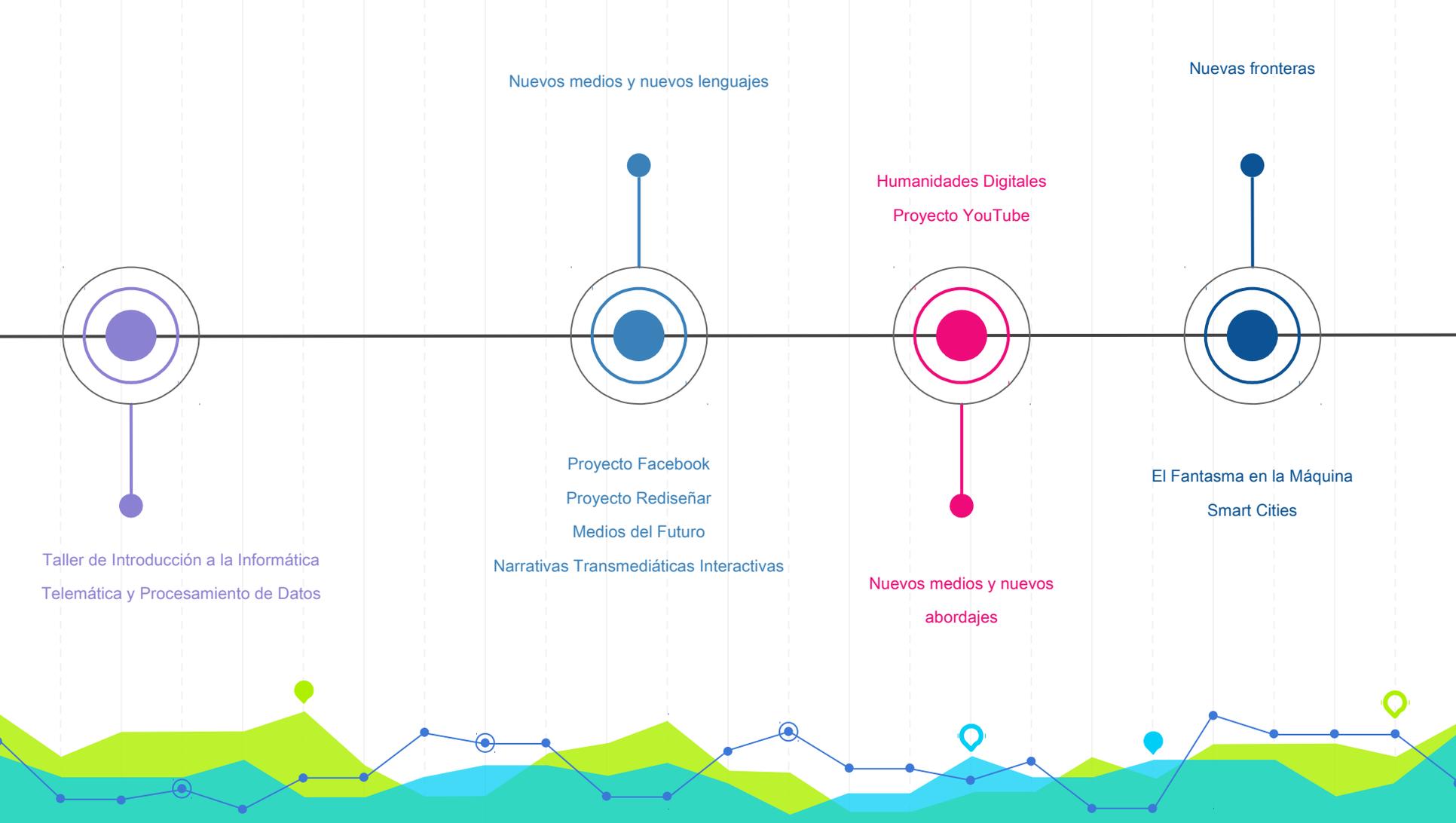


20 años | 1996  
2016

ccom

Ciencias de la Comunicación - UBA





Nuevos medios y nuevos lenguajes

Nuevas fronteras

Humanidades Digitales  
Proyecto YouTube

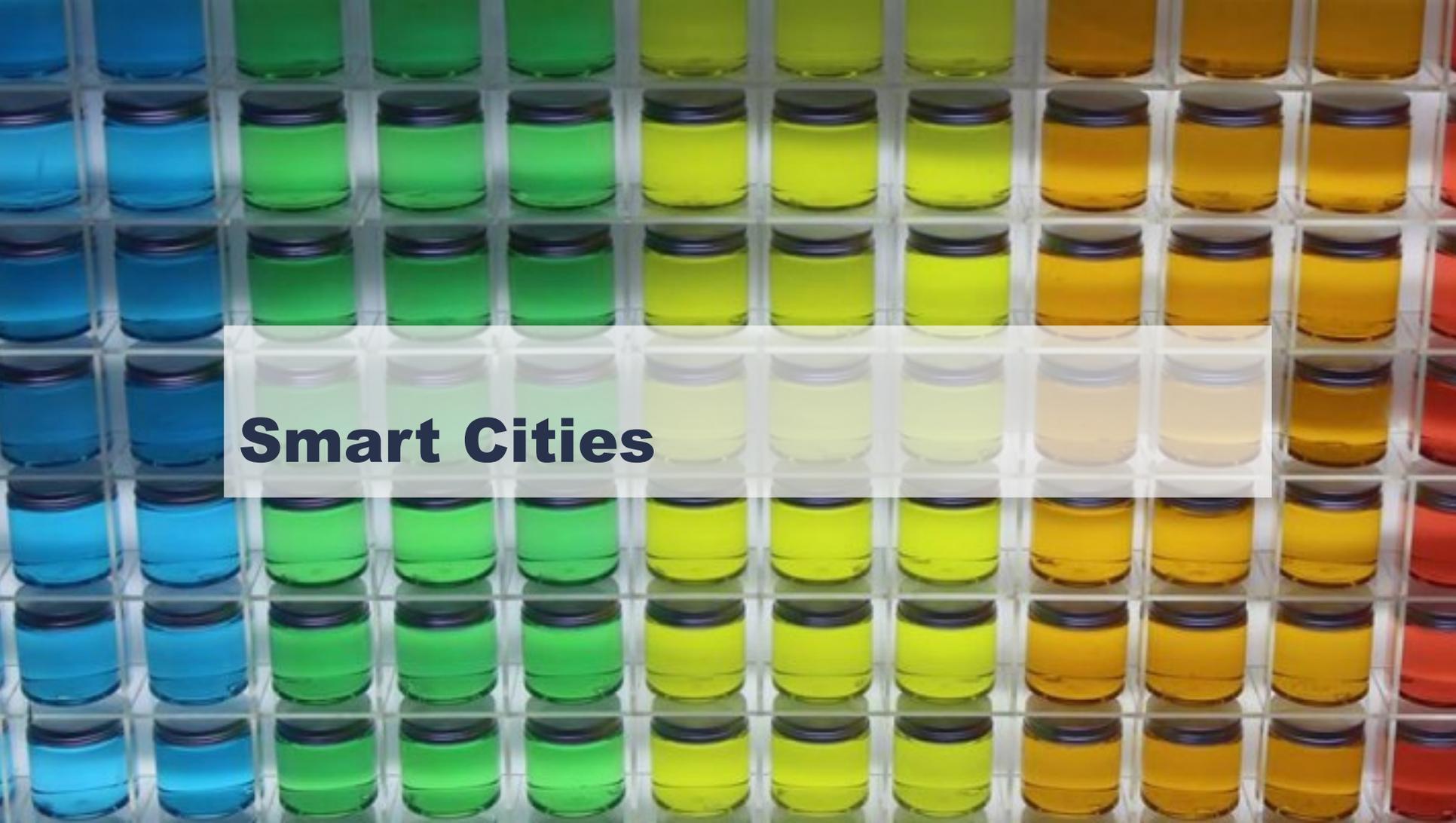
Proyecto Facebook  
Proyecto Rediseñar  
Medios del Futuro

El Fantasma en la Máquina  
Smart Cities

Taller de Introducción a la Informática  
Telemática y Procesamiento de Datos

Narrativas Transmediáticas Interactivas

Nuevos medios y nuevos  
abordajes



**Smart Cities**



## Un nueva versión de Buenos Aires Data.

- Acceso programático via RESTful API a los conjuntos de datos.
- Visualización de los conjuntos de datos en formato de lista, gráficos y mapas interactivos.
- Agregamos formatos de datos nuevos.
- Nuevo modo de acceder y filtrar los datasets.



### Datos

Conocé y reutilizá los datos generados por la ciudad de Buenos Aires.



### Aplicaciones

Aplicaciones creadas en base a datasets de nuestro catálogo.



### Laboratorio

Prototipos, visualizaciones y proyectos de código abierto.

<http://data.buenosaires.gov.ar/>

## Datasets Destacados

### Operativos de Defensa Civil

Información de las intervenciones realizadas por Defensa Civil de la Ciudad con referencia geográfica. Defensa Civil forma parte de...

13/04/13

Ver Más

### Mapa Interactivo

API del Mapa de Buenos Aires. Entre sus utilidades destacan la posibilidad de embeber el mapa en cualquier sitio, la función de...

13/04/13

Ver Más

### La evolución de Buenos Aires Data

Lanzamos la nueva versión del catálogo de datos abiertos de la Ciudad de Buenos Aires. Todas las decisiones que tomamos y las ...

15/04/13

Ver Más

### Relevamiento Usos del Suelo

Buenos Aires presentara su Estrategia Web en DrupalCon Portland 2013



# BUENOS AIRES DATA

UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALA DE 3 AÑOS

# INVESTIGACIÓN

Taller de Introducción a la informática telemática y  
procesamiento de datos



Taller de Datos

[Inicio](#)

[Informe](#)

[Visualizaciones](#)

[Conclusiones](#)

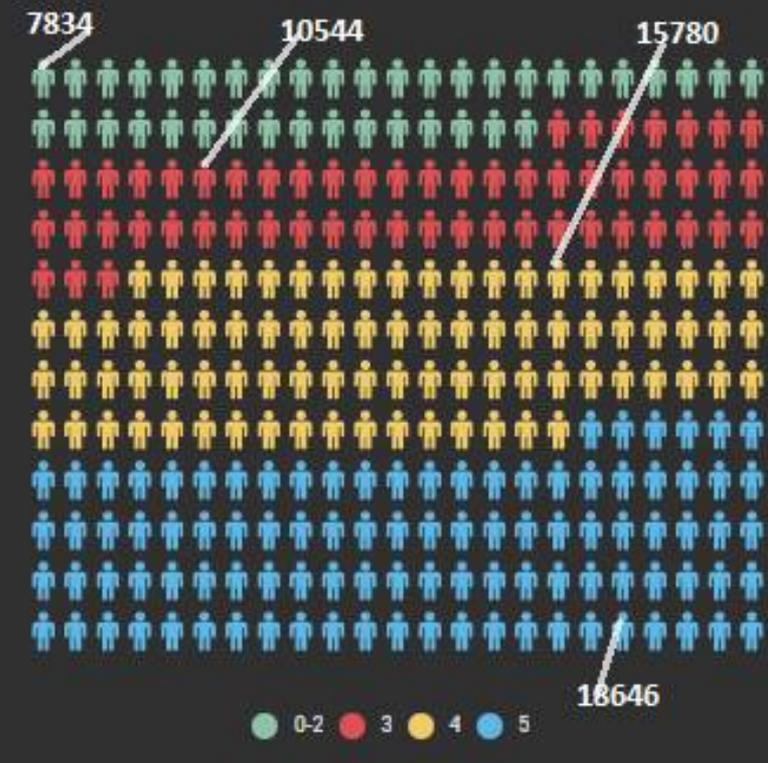
[Sobre nosotros](#)

**Link al blog:**<http://datos1.webnode.com/>

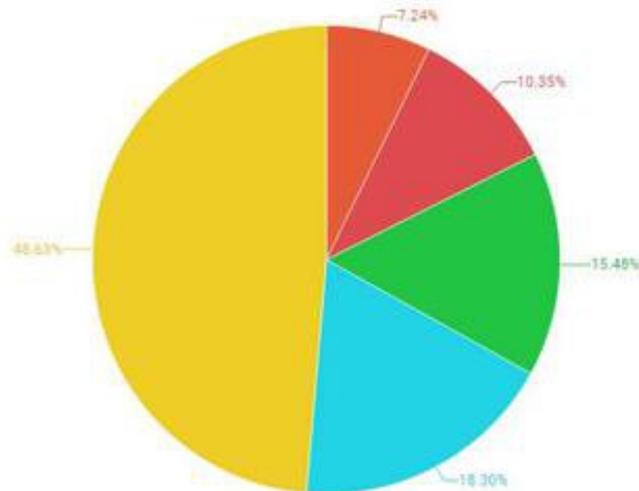
**Informe:**<http://datos1.webnode.com/nuestros-servicios/>

**Resumen:**En la presente investigación tendremos por objeto principal conocer ¿cuál es la relación entre los factores y recursos de oferta – demanda respecto al posible establecimiento de la obligatoriedad de la sala de 3 años en la Ciudad de Buenos Aires? A partir de esta pregunta de investigación, nos hemos propuesto analizar las políticas educativas durante el período 2007-2015, y su relación con la posibilidad de establecer la universalidad de la sala de 3; dentro de la cual creemos menester conocer el impacto de la Asignación Universal por Hijo en los índices de educación inicial en Capital Federal.

## Cantidad de inscriptos por sala (2014)



## Cantidad de docentes de nivel inicial por sala (2014)



● sala de 0-2 ● sala 3 ● sala 4 ● sala 5 ● sin cargo



3304

N° de docentes que no ocupan cargos

# Proyecto Bicisendas



**Link al blog:** <https://bicisendasuba2016.wordpress.com/>

**Informe:** <https://bicisendasuba2016.files.wordpress.com/2016/04/redaccic3b3n-datos.pdf>

El objeto de estudio en este trabajo es el sistema EcoBici, desarrollado por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y su uso por parte de los habitantes de la ciudad, turistas y otras personas que, por trabajo u otro motivo, requieren de este servicio.





MELO

COLEGIALES

RETIRO

VILLA SANTA RITA

BUENOS  
AIRES

## PLAZA FRANCIA



## PARQUE CENTENARIO



## PARQUE AVELLANEDA



VISUALIZACIONES

ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

CONTACTO

EQUIPO

DOCUMENTOS PARA D

**Link al blog:** <http://ktherin217.wix.com/plazascba>

**Informe:** [http://media.wix.com/ugd/835ae7\\_a21d957cfa8b44e19881cb9638d829e8.pdf](http://media.wix.com/ugd/835ae7_a21d957cfa8b44e19881cb9638d829e8.pdf)

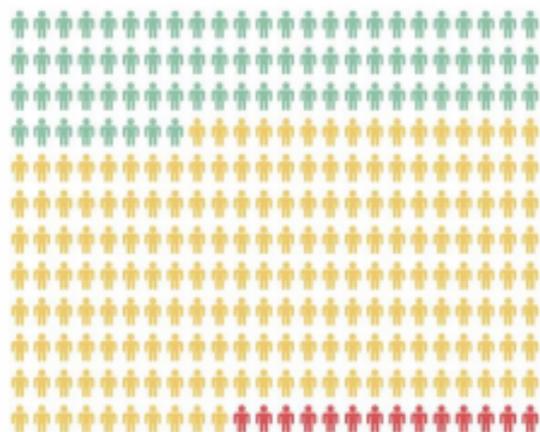
¿Qué tipo de propuestas tienen más protagonismo en los espacios públicos de la ciudad? De esta inquietud general se desprenden las siguientes preguntas: ¿Qué actividades ofrece el Estado a los vecinos de CABA?

¿Se relacionan con las que los vecinos llevan a cabo por su cuenta? ¿Cómo se relacionan estas dos fuentes de actividades? ¿Qué usos del espacio público se fomentan con más fuerza? ¿Qué momentos de uso se proponen? ¿A qué públicos están dirigidas las actividades estatales y civiles? ¿Son homogéneas las propuestas en todo el territorio? ¿Se prioriza la participación de vecinos inmediatos de cada espacio o se promueve la movilidad? ¿Hay alguna conexión entre distintos espacios?



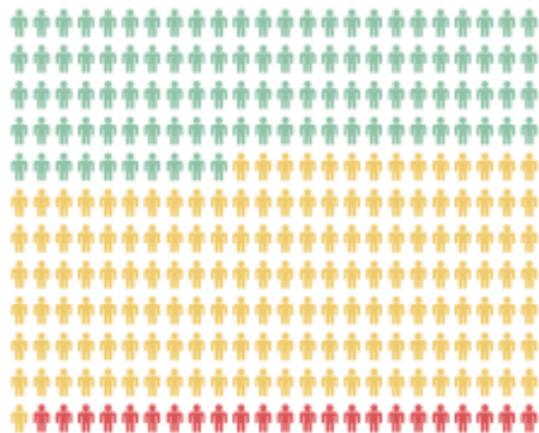
## Audiencias a la que se dirigen las actividades en cada polo

Cantidad de actividades  Parque Avellaneda  Parque Centenario  
 Plaza Francia



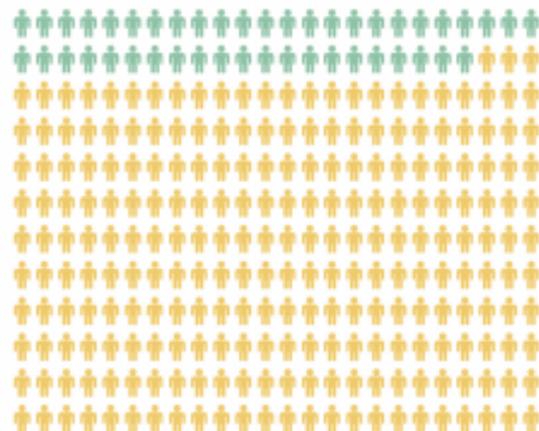
Niños  Adultos  Tercera edad

Cantidad de actividades  Parque Avellaneda  Parque Centenario  
 Plaza Francia



Niños  Adultos  Tercera edad

Cantidad de actividades  Parque Avellaneda  Parque Centenario  
 Plaza Francia



Niños  Adultos  Tercera edad

¡Muchas gracias!

@esteladomiha67

@DatosUBA

