

Los jóvenes y el Sida, el problema no es el virus

Los jóvenes y el Sida: estudio cualitativo sobre representaciones sociales del VIH/Sida en las comunidades bonaerenses de Lanús, San Fernando y La Matanza

Becarias:

Julia Kors - estudiante de Trabajo Social (UBA)

Luciana Strauss - Lic. en Sociología (UBA)

Asesores:

Dr. Ricardo López - Coordinador del Depto. de Salud del CCC

Lic. Mariana Vazquez - Coordinadora de Prevención de Fundación Huésped



Los jóvenes: pobreza, exclusión y marginalidad

- En Argentina más del 60% de los jóvenes entre 15 y 24 años vive bajo LP y alrededor del 30% es indigente (2002)
- En el conurbano 3 de cada 4 jóvenes pertenece a hogares pobres por ingresos (2002)
- Alrededor del 65% de los jóvenes pobres está fuera del sistema educativo (2002)

Fuente:
INDEC, Encuesta Permanente de Hogares.



El Sida en la Argentina

- **Los nuevos diagnósticos de VIH de la población de 20-29 años representa el 44% del total de casos (2003)**
- **120.000 personas (aprox.) viven con el VIH/Sida y el 65% desconoce su situación serológica (2003)**
- **Hasta septiembre de 2004 se estima que el total de enfermos de Sida es de 29.000**

Fuente:
Ministerio de Salud de la Nación, Programa Nacional de Lucha contra el RH, Sida y ETS,
Boletín sobre el Sida.en Argentina.



• **El Sida en la Argentina**

- **En el 76 % de los casos diagnosticados de VIH el virus fue transmitido por vía sexual (2003)**
- **El 43% de los casos registrados en el país corresponde a la provincia de Buenos Aires (2003)**
- **La mayor proporción de casos corresponde a personas con bajo nivel educativo (2002)**

Fuente:
Ministerio de Salud de la Nación, Programa Nacional de Lucha contra el RH, Sida y ETS,
Boletín sobre el Sida.en Argentina.



Preguntas de investigación:

¿Por qué los adolescentes y jóvenes de sectores populares no adoptan pautas de cuidado frente a una enfermedad que no tiene cura pero que es prevenible?

**¿Cuáles son los factores que explican que los adolescentes y jóvenes, conociendo las vías de transmisión del VIH/Sida y los modos de protegerse adopten comportamientos riesgosos?
(Línea de base FH)**

Objetivos:

Identificar creencias, percepciones y posicionamientos de los jóvenes (14-24 años) que facilitan u obstaculizan la apropiación de prácticas de cuidado en Salud Sexual y Reproductiva y VIH/Sida según:

- 1- Nivel educativo de los jóvenes**
- 2- Diferencias de género de los jóvenes**

Aporte:

Contribuir a mejorar las estrategias de prevención de VIH/Sida y Salud Sexual y Reproductiva en sectores de bajos recursos

Metodología:

- **Estrategia cualitativa** (basada en estudio cuantitativo de 1200 casos realizado por la Fundación Huésped).
- **Técnica:** entrevistas en profundidad (40 minutos aprox.), semi estructuradas a adolescentes y jóvenes (14–24), de ambos sexos en tres comunidades pobres del Conurbano Bonaerense (La Matanza, Lanús y San Fernando).

Metodología

- **Muestra:** método de saturación teórica (a medida que el discurso de los entrevistados se repite comienza a delimitarse el número de la muestra)
- **Contacto con los entrevistados:** redes de organizaciones barriales, escuelas, promotores comunitarios y esquinas

Características de la muestra

15 entrevistas a jóvenes. Del total:

- **5 San Fernando (barrios San Roque, Villa del Carmen y San Ginés); 6 La Matanza (barrio 22 de Enero) y 4 Lanús (Caraza)**
- **8 varones y 7 mujeres**
- **8 entre 14 y 19 años de los cuales 5 acuden a la escuela y 3 abandonaron antes de terminarla**
- **7 entre 20 y 24 años, de los cuales sólo 1 terminó el secundario**

Características de la población estudiada y su hábitat

- **Familias numerosas** compartiendo la misma vivienda (padres, hermanos, hijos, primos, abuelos, etc.) lo cual reduce el espacio íntimo de los jóvenes y su privacidad para las relaciones sexuales
- **Sensación de inseguridad** (no ingresa la policía ni los transportes públicos -LM-; "*no se puede transitar libremente por las calles*" -Lanús-; tiroteos)
- **Contraste** entre las zonas residenciales y los barrios en San Fernando

Ejes temáticos de la entrevista:

- **Actividades cotidianas**
- **Vínculos**
- **Redes sociales (barrio, escuela, centro de salud, grupo de pares, familia, pareja)**
- **Maternidad y paternidad**
- **VIH/Sida y Salud Sexual y Reproductiva**
- **Violencia**
- **Drogas**
- **Miedos y proyecciones**

Representaciones sociales

La representación social es “una manera de interpretar y de pensar nuestra realidad cotidiana, una forma de conocimiento social (...), la actividad mental desplegada por individuos y grupos a fin de fijar su posición en relación con situaciones, acontecimientos, objetos y comunicaciones que les conciernen” (Jodelet).

Las representaciones se construyen a partir de:

- **Contexto de individuos y grupos**
- **Bagaje cultural**
- **Códigos, valores e ideologías**



Resultados

VIH/Sida asociado a la muerte:

“Una enfermedad incurable” (Andrés, 17 – SF)

“Si a mi me dicen que yo tengo Sida, yo pienso que me voy a morir” (Marcelo, 22 – Lanús)

VIH/Sida asociado a la droga:

“Esencialmente ahora están todos infectados por esta enfermedad por la droga. Consumen los mismos canutos, comparten las mismas Jeringas” (Nicolás, 24 – Lanús)



Resultados

Lógicas del cuidado

- **Conocimiento no se traduce en pautas de cuidado**
- **La salud no es la opción número uno en estos sectores (batería de problemáticas)**
- **Influencia de los roles de género en pautas de cuidado**
- **Visto bueno al preservativo**



Resultados

Las lógicas del cuidado

Dime con quién andas y te diré...cómo cuidarte

- **Confianza y lazo amoroso son los “métodos de protección” más utilizados. Personas “seguras” e “inseguras”:**

Marcelo (22) de Lanús se cuidó en su primera relación sexual porque “la piba era atorranta, andaba con cualquiera, con este, con otro”

Resultados

Relación de los jóvenes con el mundo de los adultos

- El referente adulto más importante suele ser la madre

“Cuando te pasa algo...hay algunos que están y algunos que no (haciendo referencia a sus amigos). Es así, a mi una vez me pasó que tuve un error, caí preso y después mi mamá estaba nomás, ella era la única que estaba”
(Sergio, 17 – LM)

- La contención afectiva de los padres no cubre funciones de cuidado y prevención

Resultados

Grupo de pares, la esquina y la "junta"

- La esquina es el lugar de sociabilidad de los jóvenes, donde se encuentra la "junta" (barra de amigos), término que a veces conlleva connotaciones estigmatizantes (asociadas a la droga, el alcohol, la delincuencia y la violencia)

"La junta te lleva a cualquier lado, te dice, buehhh... 'vamos allá que hay joda' y... está todo bien, vamos, Vamos, ponele tenés trece años y no sabés a dónde te llevan. Vos vas porque está todo bien, porque son Amigos, está todo bien. Por ahí en una joda te tomás un Vaso de gaseosa y tiene una pastilla y después te agarran cualquier cosa" (Marcelo, 22 –Lanús)

Resultados

Grupo de pares, la esquina y la “junta”

- Los jóvenes comparten muchos momentos con sus amigos pero ante situaciones críticas éstos no siempre están presentes.

'Mis amigos están en las buenas, después cuando son las malas no están. Cada vez que pasás algo ni ahí que están del lado tuyo' (Nicolás, 24 – Lanús).



Resultados

Maternidad: ¿proyecto o destino?

- En un escenario de marginalidad y exclusión, las “**etapas vitales**” (niñez, adolescencia, adultez) **no** son tan **lineales** como en otros sectores
- Una mujer que nunca tuvo hijos no es una “**mujer completa**”
- Maternidad como **único proyecto** de vida en una sociedad donde las posibilidades de inserción son escasas



Resultados

Miedos

- Miedo a la **muerte** (contexto de violencia y delincuencia)
- Miedo a que sus hijos se vean involucrados en situaciones de **violencia**

- **Miedo de no poder brindarles a sus hijos los medios materiales para su reproducción**

“F: (...) Ahora, lo que más me preocupa es no tener con que mantener a mi hijo. Por ejemplo, cuando nazca, yo quiero que tenga todo.

E: ¿Cuál es tu mayor miedo?

F: no encontrar trabajo porque estoy terminando el colegio y tengo que encontrar trabajo sí o sí para mantenerlo”

(Federico, 16 – SF)

Resultados

Proyecciones

- Horizonte de precariedad duradera, con escasas Expectativas de inserción social

“Igual...yo siempre igual capáz. La gente igual, todo igual. Para mí que va a estar todo igual, como va el tiempo ahora... todo igual. Siempre lo mismo, siempre lo mismo” (Nicolás, 24 – Lanús)

“E: Imagínate que tuvieras estudios y pudieras elegir lo que quisieras hacer, ¿qué te gustaría hacer?

M: A mí me gustaría trabajar de limpieza y nada más...de Limpieza” (Micaela, 23 – SF)

Resultados

Proyecciones

- **Sentencia fatalista:** Por más que uno se esfuerce en mejorar su situación nunca podrá escapar a su destino.
- Proyectan en sus **hijos o futuros hijos** lo que ellos no pudieron ser (“que no sea callejero como yo”, que tenga una formación)
- **Naturalización de su condición de excluidos**, acentuada por la representación que la sociedad tiene sobre ellos (pobres = Sida, violencia, drogas y delincuencia)



Resultados

Droga, violencia y delincuencia

- Aparecen reiteradamente en el relato de los entrevistados especialmente en aquellos que atraviesan **situaciones más conflictivas.**
- Estrecha relación entre **vulnerabilidad económico-social y violencia**

Resultados

Droga, violencia y delincuencia

- Las demandas de consumo de los jóvenes de sectores pobres son similares a los de sus pares de clases sociales superiores (Kessler)

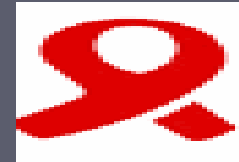
“(...) Por ahí yo quería tener un pantalón, quería tener Unas zapatillas y... salí a robar... Y en mi casa no me faltaba para comer nunca” (Marcelo, 22 – Lanús)

Principales resultados de la investigación

- La adquisición de pautas de cuidado frente al VIH/Sida se relaciona con:
 - a) La disfunción entre la teoría y la práctica,
 - b) La confianza como indicador del uso o no uso del preservativo
 - c) La subordinación de la mujer a la decisión del hombre
- El **Sida** es visualizado por algunos jóvenes como un problema *de otros*

Principales resultados de la investigación

- Las **redes sociales** son esenciales para incorporar el cuidado en la vida de estos jóvenes
- Los jóvenes de estas comunidades carecen de proyectos de largo plazo ya que **no visualizan posibilidades de mayor inserción social**



Aportes para la reflexión

- Es esencial conocer la **complejidad de los problemas** de los jóvenes en sectores pobres antes de pensar estrategias de prevención
- El problema del **VIH/Sida está relacionado con múltiples variables** (económicas, simbólicas, culturales, sociales, educativas), no se puede abordar el tema de forma aislada
- **Doble discurso:** se intenta escapar de la estigmatización asociada a los “grupos de riesgo” pero cuando se elige una población target los sectores más vulnerables son la opción nro. 1